

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Протопопова Виктория Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 26.02.2025 11:24:51
Уникальный ключ:
a943mjfd45433v12h62ad34yhh6ww03v51d

**АВТНОМНАЯ НЕКОММЕРЧЕСКАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «МЕДСКИЛЛС»
(ИНСТИТУТ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ МЕДИЦИНСКИХ И
ФАРМАЦЕВТИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ)
АНО ВО «МедСкиллс»**



УТВЕРЖДЕНО
Ученый совет АНО ВО «МедСкиллс»
26 февраля 2025 г. протокол №4
Ректор АНО ВО «МедСкиллс»
В.А. Протопопова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

В.Ф.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

**СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ**

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Квалификация: врач-стоматолог

Ростов-на-Дону
2025

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|----|
| 1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 3 |
| 2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ.. | 4 |
| 3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 4 |
| 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 6 |
| 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ..... | 7 |
| 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 7 |
| 8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 8 |
| 9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)..... | 10 |
| 10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)..... | 11 |
| Приложение 1_к рабочей программе по дисциплине (модулю)..... | 12 |

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель изучения дисциплины (модуля)

Формирование компетенций обучающегося, которые включают охрану здоровья населения путем организации медицинской помощи в соответствии с нормативно-правовой документацией.

Задачи дисциплины (модуля)

1. Углубление теоретических знаний и повышение практических навыков выпускников на базе знаний и умений по нормативно-правовому регулированию в здравоохранении;
2. Формирование умений по практическому применению нормативно-правовых актов в здравоохранении.

Требования к результатам освоения дисциплины (модуля)

Формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций у обучающихся в рамках изучения дисциплины (модуля) предполагает овладение системой теоретических знаний по выбранной специальности и формирование соответствующих умений и (или) владений

Таблица 1

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|---|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач | Знать | – профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных; – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. |
| | Уметь | – пользоваться профессиональными источниками информации |
| | Владеть | – навыком использования профессиональных источников информации |
| УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | – методы и средства решения профессиональных задач; |
| | Уметь | – выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; |
| | Владеть | – навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; |

2. ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) ПО ВИДАМ УЧЕБНОЙ РАБОТЫ

Таблица 2

| Виды учебной работы | Всего, час. | Объем по семестрам | | | |
|---|---------------------|--------------------|---|---|-------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Контактная работа обучающегося с преподавателем по видам учебных занятий (Контакт. раб.): | 48 | - | - | - | 48 |
| Лекционное занятие (Л) | 8 | - | - | - | 8 |
| Семинарское/практическое занятие (С/ПЗ) | 40 | - | - | - | 40 |
| Консультации (К) | - | - | - | - | - |
| Самостоятельная работа обучающегося, в том числе подготовка к промежуточной аттестации(СР) | 24 | - | - | - | 24 |
| Вид промежуточной аттестации: | зачет | - | - | - | зачет |
| Общий объем дисциплины (модуля) | в часах | 72 | - | - | - |
| | в зачетных единицах | 2 | - | - | - |

3. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

4. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 3

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | |
|---------------------|---|------------------|------------|---|------|---|----|
| | | Всего | Конт. раб. | Л | С/ПЗ | К | СР |
| Тема 1. | Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |
| Тема 2. | Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Количество часов | | | | | |
|---------------------|--|------------------|-----------|---|------|---|----|
| | | Всего | Конт раб. | Л | С/ПЗ | К | СР |
| Тема 3. | Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |
| Тема 4. | Правовое регулирование оказания медицинской помощи | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |
| Тема 5. | Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |
| Тема 6. | Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |
| Тема 7. | Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |
| Тема 8. | Регулирование трудовых отношений | 9 | 6 | 1 | 5 | - | 3 |

Таблица 4

| Номер раздела, темы | Наименование разделов, тем | Код индикатора компетенции |
|---------------------|--|----------------------------|
| Тема 1. | Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 2. | Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 3. | Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 4. | Правовое регулирование оказания медицинской помощи | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 5. | Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 6. | Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 7. | Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности | УК-1.1, УК-1.2 |
| Тема 8. | Регулирование трудовых отношений | УК-1.1, УК-1.2 |

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Цель самостоятельной работы обучающихся заключается в глубоком, полном усвоении учебного материала и в развитии навыков самообразования. Самостоятельная работа включает: работу с текстами, основной и дополнительной литературой, учебно-методическими пособиями, нормативными материалами, в том числе материалами Интернета, а также проработка конспектов лекций, участие в работе семинаров. Контроль самостоятельной работы осуществляется на занятиях семинарского типа.

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Федеральный закон от 21.11.2011 г. № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Федеральный закон от 29.11.2010 г. № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Нормативно-правовые документы об особенностях организации медицинской помощи по видам и условиям ее оказания в здравоохранении Российской Федерации, по этапам оказания и уровню специализации.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Работа с научной, учебной литературой, нормативно-правовыми документами по вопросам организации экспертизы временной нетрудоспособности, направления граждан на освидетельствование в учреждения МСЭ, экспертно-реабилитационной диагностики инвалидов и лиц, пострадавших на производстве.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Федеральный закон от 30.03.1999 г. № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

Федеральный закон от 23.02.2013 г. № 15-ФЗ «Об охране здоровья граждан от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака»

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Требования законодательства Российской Федерации в области использования кадровых, финансовых, материально-технических и информационных ресурсов. Нормативно-правовые документы по вопросам

осуществления экспертизы качества медицинской помощи в рамках государственного и ведомственного контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Нормативная база внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности. Требования Минздрава и Росздравнадзора к проверкам внутреннего контроля.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

Нормативно-правовые документы по вопросам управления персоналом организации, инструменты управления человеческими ресурсами в медицинской организации.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Примерные оценочные средства, включая оценочные задания для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) представлены в Приложении 1. Оценочные средства по дисциплине (модулю).

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная литература:

1. Мохов, А. А. Медицинское право России : учебник / Отв. ред. А. А. Мохов. - Москва : Проспект, 2021. - 544 с. - ISBN 978-5-392-33765-1. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785392337651.html>.
2. Медицинское право : учебник / А. В. Самойлова, С. В. Шлык, М. А. Шишов, Н. П. Шаркунов. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 616 с. - ISBN 978-5-9704-6871-5. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970468715.html>.

Дополнительная литература:

1. Медик, В. А. Общественное здоровье и здравоохранение : учебник / В. А. Медик. - 4-е изд., перераб. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2022. - 672 с. : ил. - 672 с. - ISBN 978-5-9704-7028-2. - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785970470282.html>.

Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

1. Официальный сайт АНО ВО «МедСкиллс»: адрес ресурса – <https://www.med-skills.ru>, на котором содержатся сведения об образовательной организации и ее подразделениях, локальные нормативные акты, сведения об образовательных программах, их

учебно-методическом и материально-техническом обеспечении, а также справочная, оперативная и иная информация. Через сайт обеспечивается доступ всех участников образовательного процесса к различным сервисам.

2. ЭБС ЛАНЬ – Электронно-библиотечная система;
3. ЭБС «Консультант студента» - Электронно-библиотечная система;
4. <https://minzdrav.gov.ru/> - Министерство здравоохранения Российской Федерации;
5. <https://minobrnauki.gov.ru/> – Министерство науки и высшего образования РФ;
6. <https://obrnadzor.gov.ru/> Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки;
7. <https://mintrud.gov.ru/> – Министерство труда и социальной защиты РФ;
8. <https://www.who.int/ru> - Всемирная организация здравоохранения.

Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем

1. <https://cr.minzdrav.gov.ru/> - рубрикатор клинических рекомендаций (ресурс Минздрава России);
2. <https://grls.rosminzdrav.ru/Default.aspx> - государственный реестр лекарственных средств;
3. <https://roszdravnadzor.gov.ru/services/misearch> - государственный реестр медицинских изделий и организаций (индивидуальных предпринимателей), осуществляющих производство и изготовление медицинских изделий;
4. <https://rnmj.ru/> - российские научные медицинские журналы;
5. <https://profstandart.rosmintrud.ru> – национальный реестр профессиональных стандартов;
6. <http://pravo.gov.ru> – официальный интернет-портал правовой информации;
7. <https://www.elibrary.ru> – национальная библиографическая база данных научного цитирования.
8. Гарант – информационно-правовая система.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Таблица 5

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|--|--|
| 1 | Учебная аудитория №18 | Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» |

| № п/п | Наименование оборудованных учебных аудиторий | Перечень специализированной мебели, технических средств обучения |
|-------|--|---|
| | | Учебно-наглядные пособия |
| 2 | Учебная аудитория № 3 (специализированная учебная аудитория для занятий с инвалидами и лицами с ОВЗ) | <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Моноблок НР Подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» Аудитория приспособлена для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в аудиторию, расположенную на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве, оборудовано рабочее место для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата (на инвалидной коляске)</p> |
| 3 | Учебная аудитория №1 - Помещение для самостоятельной работы | <p>Специализированная мебель: Специализированная мебель для преподавателя Специализированная мебель для обучающихся Технические средства обучения: Автоматизированное рабочее место преподавателя: Моноблок НР Ноутбуки ACER, объединенные в локальную сеть, подключение к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и ЭИОС Мультимедиа проектор SACTUS Микрофонный комплект FIFINE Оборудование: Экран SACTUS, Флипчарт на треноге Помещение приспособлено для использования инвалидами и лицами с ОВЗ: обеспечена возможность беспрепятственного доступа в помещение, расположенное на первом этаже, размещены элементы комплексной информационной системы для ориентации и навигации инвалидов и лиц с ОВЗ в архитектурном пространстве</p> |

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства:

МойОфис Текст

МойОфис презентация

МойОфис Таблица

7Zip

Kaspersky Small Office Security

Яндекс браузер

Видеоредактор DaVinci Resolve

9. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования.

Основными формами получения и закрепления знаний по данной дисциплине (модулю) являются занятия лекционного и семинарского типа, самостоятельная работа обучающегося, в том числе под руководством преподавателя, прохождение контроля.

Учебный материал по дисциплине (модулю) разделен на восемь тем:

Тема 1. Регулирование отношений, возникающих в сфере охраны здоровья граждан в Российской Федерации.

Тема 2. Правовое регулирование в сфере обязательного медицинского страхования.

Тема 3. Законодательные и нормативные акты в сфере контроля и обеспечения качества медицинской помощи.

Тема 4. Правовое регулирование оказания медицинской помощи.

Тема 5. Правовое обеспечение экспертизы временной и стойкой утраты трудоспособности.

Тема 6. Правовое обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения Российской Федерации.

Тема 7. Нормативно-правовое обеспечение контроля качества медицинской деятельности.

Тема 8. Регулирование трудовых отношений.

Изучение дисциплины (модуля) согласно учебному плану предполагает самостоятельную работу обучающихся. Самостоятельная работа включает в себя изучение учебной, учебно-методической и специальной литературы, её конспектирование, подготовку к семинарам (практическим занятиям), текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации (зачету).

Текущий контроль успеваемости по дисциплине (модулю) и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

Наличие в АНО ВО «МедСкиллс» электронной информационно-образовательной среды, а также электронных образовательных ресурсов позволяет изучать дисциплину (модуль) инвалидам и лицам с ОВЗ.

Особенности изучения дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ОВЗ определены в Положении об организации получения образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ ПО ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Преподавание дисциплины (модуля) осуществляется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами высшего образования, с учетом компетентностного подхода к обучению.

При изучении дисциплины (модуля) рекомендуется использовать следующий набор средств и способов обучения:

рекомендуемую основную и дополнительную литературу;

задания для подготовки к семинарам (практическим занятиям) – вопросы для обсуждения и др.;

задания для текущего контроля успеваемости (задания для самостоятельной работы обучающихся);

вопросы и задания для подготовки к промежуточной аттестации по итогам изучения дисциплины (модуля), позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций.

При проведении занятий лекционного и семинарского типа необходимо строго придерживаться учебно-тематического плана дисциплины (модуля), приведенного в разделе 4 данного документа. Необходимо уделить внимание рассмотрению вопросов и заданий, включенных в оценочные задания, при необходимости, решить аналогичные задачи с объяснением алгоритма решения.

Следует обратить внимание обучающихся на то, что для успешной подготовки к текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации нужно изучить материалы основной и дополнительной литературы, список которых приведен в разделе 7 данной рабочей программы дисциплины (модуля) и иные источники, рекомендованные в подразделах «Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и «Перечень профессиональных баз данных и информационных справочных систем», необходимых для изучения дисциплины (модуля).

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация осуществляются в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливающим формы проведения промежуточной аттестации, ее периодичность и систему оценок, с которыми необходимо ознакомить обучающихся на первом занятии.

Инновационные формы учебных занятий: При проведении учебных занятий необходимо обеспечить развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, развитие лидерских качеств на основе инновационных (интерактивных) занятий: групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализа ситуаций и имитационных моделей, преподавания дисциплин (модулей) в форме курсов, составленных на основе результатов научных исследований, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей) и т.п.

Приложение 1
к рабочей программе по дисциплине (модулю)

ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
В.Ф.2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ЗДРАВООХРАНЕНИЯ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
31.08.72 СТОМАТОЛОГИЯ ОБЩЕЙ ПРАКТИКИ

Уровень образовательной программы: высшее образование –
подготовка кадров высшей квалификации

Форма обучения – очная

Ростов-на-Дону
2025

1. Перечень компетенций, формируемых в процессе изучения дисциплины (модуля)

| Код и наименование компетенции, индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине (модулю) | |
|---|--|---|
| УК-1. Способен критически и системно анализировать, определять возможности и способы применения достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте | | |
| УК-1.1. Анализирует достижения в области медицины и фармации в профессиональном контексте задач | Знать | – профессиональные источники информации, в т.ч. баз данных; – методики сбора, анализа и интерпретации полученных данных. |
| | Уметь | – пользоваться профессиональными источниками информации |
| | Владеть | – навыком использования профессиональных источников информации |
| УК-1.2. Оценивает возможности и способы применения достижений в области медицины и фармации в профессиональном контексте | Знать | – Методы и средства решения профессиональных задач; |
| | Уметь | – Выбирать методы и средства для решения профессиональных задач; |
| | Владеть | – Навыками выбора методов и средств решения профессиональных задач; |

2. Описание критериев и шкал оценивания компетенций

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме экзамена и (или) зачета с оценкой обучающиеся оцениваются по четырёхбалльной шкале: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» – выставляется ординатору, если он глубоко усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет связывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами и вопросами, не затрудняется с ответами при видоизменении заданий, умеет принять правильное решение и грамотно его обосновывать, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «хорошо» – выставляется ординатору, если он твердо знает программный материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, но недостаточно полно раскрывает междисциплинарные связи, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет

необходимыми навыками и приемами их выполнения, комплексной оценкой предложенной ситуации, правильно выбирает тактику действий.

Оценка «удовлетворительно» – выставляется ординатору, если он имеет поверхностные знания программного материала, не усвоил его деталей, допускает неточности, оперирует недостаточно правильными формулировками, нарушает логическую последовательность в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических задач, испытывает затруднения с комплексной оценкой предложенной ситуации, не полностью отвечает на вопросы, при помощи наводящих вопросов преподавателя, выбор тактики действий возможен в соответствии с ситуацией при помощи наводящих вопросов.

Оценка «неудовлетворительно» – выставляется ординатору, который не знает значительной части программного материала, допускает грубые ошибки, неуверенно, с большими затруднениями решает практические задачи или не справляется с ними самостоятельно, не владеет комплексной оценкой ситуации, неверно выбирает тактику действий, приводящую к ухудшению ситуации, нарушению безопасности пациента.

В ходе текущего контроля успеваемости (устный или письменный опрос, тестирование и пр.) при ответах на учебных занятиях, а также промежуточной аттестации в форме зачета обучающиеся оцениваются по двухбалльной шкале:

Оценка «зачтено» – выставляется ординатору, если он продемонстрировал знания программного материала: подробно ответил на теоретические вопросы, справился с выполнением заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных программой ординатуры, ориентируется в основной и дополнительной литературе, рекомендованной рабочей программой дисциплины (модуля).

Оценка «не зачтено» – выставляется ординатору, если он имеет пробелы в знаниях программного материала: не владеет теоретическим материалом и допускает грубые, принципиальные ошибки в выполнении заданий и (или) ситуационных задач, предусмотренных рабочей программой дисциплины (модуля).

Шкала оценивания (четырёхбалльная или двухбалльная), используемая в рамках текущего контроля успеваемости определяется преподавателем, исходя из целесообразности применения той или иной шкалы.

Если текущий контроль успеваемости и (или) промежуточная аттестация, предусматривает тестовые задания, то перевод результатов тестирования в четырёхбалльную шкалу осуществляется по схеме:

- Оценка «Отлично» – 90-100% правильных ответов;
 - Оценка «Хорошо» – 80-89% правильных ответов;
 - Оценка «Удовлетворительно» – 71-79% правильных ответов;
 - Оценка «Неудовлетворительно» – 70% и менее правильных ответов.
- Перевод результатов тестирования в двухбалльную шкалу:
- Оценка «Зачтено» – 71-100% правильных ответов;

– Оценка «Не зачтено» – 70% и менее правильных ответов.

Для промежуточной аттестации, состоящей из двух этапов (тестирование + устное собеседование) оценка складывается по итогам двух пройденных этапов. Обучающийся, получивший положительные оценки за тестовое задание и за собеседование считается аттестованным. Промежуточная аттестация, проходящая в два этапа, как правило, предусмотрена по дисциплинам (модулям), завершающихся экзаменом или зачетом с оценкой. Обучающийся, получивший неудовлетворительную оценку за первый этап (тестовое задание) не допускается ко второму этапу (собеседованию).

3. Типовые контрольные задания

Примерные варианты оценочных заданий для текущего контроля успеваемости

1. Медицинское право, как отрасль современного законодательства.
2. Нормативно-правовое регулирование медицинской деятельности на международном уровне.
3. Основы законодательства РФ об охране здоровья граждан.
4. Правовое регулирование деятельности врача, его права и обязанности.
5. Правовой статус пациента, его права и обязанности.
6. Основания и условия возникновения ответственности медицинских работников.
7. Дисциплинарная и гражданско-правовая ответственность медицинских работников.
8. Основные виды преступлений в здравоохранении и уголовная ответственность медицинских работников.
9. Понятие врачебной тайны в современном российском законодательстве.
10. Условия правомерности разглашения врачебной тайны без согласия пациента.
11. Правовой механизм защиты сведений составляющих врачебную тайну.
12. Понятие, виды и правовое регулирование социальной помощи инвалидам по законодательству РФ. Регулирование социальных прав инвалидов в сфере международного права.
13. Порядок и условия признания лица инвалидом.
14. Понятие медицинской экспертизы: цели, задачи.
15. Регулирование медицинской экспертизы федеральным законодательством.
16. Виды медицинской экспертизы.
17. Социально-экономическая сущность медицинского страхования и его роль в системе здравоохранения.
18. Правовые основы страховой деятельности в РФ.
19. Соотношение обязательного и добровольного медицинского страхования в системе здравоохранения РФ.
20. Права несовершеннолетних в сфере охраны здоровья.

21. Правовая трактовка вспомогательных репродуктивных технологий и право женщины на искусственное прерывание беременности.
22. Эвтаназия как социально-правовое явление.
23. Правовое регулирование эвтаназии в России и ее уголовно-правовая оценка.
24. Понятие и правовые аспекты донорства крови и ее компонентов в РФ.
25. Основные требования к донору, его права и обязанности.
26. Правовое регулирование донорства органов и тканей человека и их трансплантации (пересадка). Медицинские мероприятия, осуществляемые в связи со смертью человека.
27. Правовое регулирование медицинской экспертизы
28. Медицинские услуги или медицинская помощь - актуальный вопрос для государственных учреждений здравоохранения
29. Основные правовые риски при оказании платных медицинских услуг государственным медицинским учреждением
30. О необходимости стандартизации организации учета и контроля качества медицинской помощи при оказании платных медицинских услуг
31. Понятие и структура права на охрану здоровья и медицинскую помощь
32. Правовое регулирование в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения
33. Правовое регулирование психиатрической помощи
34. Правовое регулирование в области охраны репродуктивного здоровья
35. Правовое регулирование в области предупреждения распространения заболеваний ВИЧ/СПИД
36. Правовое регулирование лекарственного обеспечения
37. Экспертиза временной нетрудоспособности;
38. Понятие и виды медицинской помощи
39. Права граждан в сфере охраны здоровья
40. Права отдельных групп населения

Примерные варианты оценочных заданий для промежуточной аттестации (зачет)

В соответствии с профессиональным стандартом в разработке и внедрении системы менеджмента качества в медицинской организации принимает участие

- А. руководитель организационно-методического подразделения
- Б. юрист
- В. экономист
- Г. сотрудник Роспотребнадзора

Одним из критериев качества технологии (процесса) оказания медицинской помощи может служить

- А. наличие врачебных ошибок
- Б. укомплектованность медицинскими кадрами
- В. выполнение плана посещений

Г. экономия финансовых средств

Внутренний контроль качества и безопасности медицинской деятельности в стационаре на втором уровне проводится:

А. заведующим отделением

Б. главным врачом медицинской организации

В. Заместителем главного врача по клинико-экспертной работе

Г. заместителем главного врача по лечебной работе

Медико-экономический стандарт – это документ, ...

А. содержащий требования к квалификации медицинских специалистов, медицинскому оборудованию и используемым медикаментам;

Б. описывающий систему управления, организацию лечебно-диагностического процесса;

В. определяющий объем лечебно-диагностических процедур и технологию их выполнения;

Г. определяющий результативность лечения и стоимостные показатели;

Д. определяющий объем лечебно-диагностических процедур, требования к результатам лечения, объем финансового обеспечения.

При проведении процедур лицензирования и аккредитации оценивается:

А. структурный компонент качества медицинской помощи;

Б. качество процесса оказания медицинской помощи;

В. конечный результат оказания медицинской помощи;

Г. эффективность использования финансовых средств;

Д. все вышеперечисленное.

Порядок организации и осуществления лицензионного контроля регламентируется федеральными законами:

А. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008

Б. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008; 323-ФЗ от 21.11.2011

В. 99-ФЗ от 04.05.2011; 294-ФЗ от 26.12.2008; 323-ФЗ от 21.11.2011; 52-ФЗ от 30.03.1999

Г. 99-ФЗ от 04.05.2011

Правовой базой обязательного медицинского страхования являются следующие документы, кроме э

А. Федеральный закон от 29.11.2010 № 326-ФЗ «Об обязательном медицинском страховании в Российской Федерации»

Б. Федеральный закон от 21.11.2011 № 323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»

В. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения»

Правовой основой информации является:

А. Федеральный закон «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»

Б. Федеральный закон "Об участии в международном информационном объеме"

В. Программа информатизации здравоохранения

Г. Все перечисленное

Приказ (распоряжение) о применении дисциплинарного взыскания с указанием мотивов его применения объявляется работнику, подвергнутому взысканию:

- А. под расписку в течение 3 рабочих дней со дня его издания
- Б. вывешивается на доске приказов
- В. заносится в трудовую книжку
- Г. записывается в книге приказов

Конституция РФ является:

- А. основным законом, имеющим высшую юридическую силу
- Б. федеральным законом
- В. конституционным федеральным законом
- Г. подзаконным нормативно-правовым актом

Нормативные правовые акты по номенклатуре медицинских услуг, медицинских организаций, коечного фонда принимает

- А. Министерство здравоохранения Российской Федерации
- Б. Правительство Российской Федерации
- В. Государственная дума Федерального собрания РФ
- Г. Федеральная служба по надзору в сфере здравоохранения

Рекомендуемые штатные нормативы структурного подразделения медицинской организации включены в

- А. порядки оказания медицинской помощи
- Б. стандарты медицинской помощи
- В. клинические рекомендации
- Г. протоколы ведения пациентов

В штатном нормативе стационарного отделения скорой медицинской помощи предусмотрена должность

- А. врача-рентгенолога
- Б. врача-радиолога
- В. врача-рефлексотерапевта
- Г. врача-физиотерапевта